

事業所名

児童発達支援 ホーリン

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和7 年

5 月

1 

法人（事業所）理念		継承・発展・感動（・古来より形容してきた心を大切に。・先人、先輩の残してきた物に敬意を払う。・物事の本質を見て、継承してきたものを発展させる。・保育、支援事業を通じて児童、保護者に感動を与え、児童の成長を通じて職員自らが感動する）										
支援方針		・利用児の必要に応じて、適切な援助を行う。 ・保護者との信頼関係を大切に。 ・認定こども園、小学校などとのスムーズな連携を大切に。										
営業時間		9	時	30	分から	17	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・健康状態を把握し、個々の特性を理解した上で支援できるようにする。 ・基本的な生活のリズムや日常生活のスキル獲得・向上のための支援を行う（食事、衣服の着脱、排泄、身の回りの清潔、身だしなみ、準備や片付け、持ち物の管理等）。 ・時間や空間が利用児に分かりやすいように構造化等により生活環境を整える。										
	運動・感覚	・目で見ても手や足を動かすなどの協調運動や、バランスを取りながら全身を使うサーキットトレーニングなどの体幹運動を通して、巧緻動作やボディーイメージの形成等の発達を促す。 ・運動機能や感覚の感じ方（敏感・鈍感）に合わせて、感覚を刺激する遊びを行い、視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用し、感覚機能の向上や感覚の統合を支援する。 ・適切な感覚の入力や身体を動かす楽しさを味わう。・文字をなぞったり書いたりすることや迷路、道具を使った制作活動などを通して、目と手や身体と一緒に動かす練習をする。										
	認知・行動	・空間・時間の概念の形成を図ることにより、それを認知や行動へ繋げられるよう支援する。・数量、形の大きさ、色の違い等の習得のための支援を行う。 ・行動の切り替えやストップが含まれる遊び、リズム遊びなど、感覚を通して得た情報を正しく活用し、認知機能の発達を促す。 ・周囲の情報から必要な情報を取得し、適切な行動に繋がれるように支援を行う。（注意機能、選択的注意・注意の分配・持続）										
	言語 コミュニケーション	・自分の気持ちを言語で表現することの楽しさや伝えることの嬉しさを味わう。 ・日常生活に必要な言葉が分かり、相手の意図を理解する力や自分の考えを伝える力を伸ばし言葉で表出する支援を行う。 ・年齢に応じた活動や関わりを通して言葉遣いを身に着け、実践し、コミュニケーション能力を向上できるように支援を行う。										
	人間関係 社会性	・信頼関係をもとに周囲の人との安定した関係性を形成出来るように支援を行う。・見立て遊びやつもり遊び、ごっこ遊び、並行遊び、協同遊びを通して徐々に社会性の発達を促す。 ・集団でのルール等を理解し、周囲との調和を図りながら行動できるように支援を行う（順番に行く、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れる等）。 ・大人を介して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴などを理解するとともに、気持ちのコントロールができるように支援を行う。										
家族支援		・送迎時や定期的に個別の相談援助、参観などを実施し、関わりや支援の方向などについてご家族と一緒に検討する ・面談室にて保護者が支援の様子をモニターで見られるようにする。							移行支援		・進級や就学など、ライフステージの変化に合わせて、認定こども園や小学校と子どもの特性や支援内容を共有し、スムーズな引継ぎを行う	
地域支援・地域連携		・個々に応じて必要な関係機関（認定こども園、相談支援事業所、お子様の通っている他の発達支援事業所等）と連携し、子どもの成長をサポートし、一貫した支援を提供する。							職員の質の向上		・外部からのコンサルテーション ・法人内外の研修への参加 ・スタッフミーティングによる支援方法の検討及び支援内容と情報の共有	
主な行事等		・併設の認定こども園の行事への参加（季節を感じられる行事、体験活動など） ・避難訓練（火災、水害、地震、不審者など）										

事業所名

児童発達支援 ホーリン

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7 年

5 月

1 日

法人（事業所）理念		継承・発展・感動（・古来より形容してきた心を大切に。・先人、先輩の残してきた物に敬意を払う。・物事の本質を見て、継承してきたものを発展させる。・保育、支援事業を通じて児童、保護者に感動を与え、児童の成長を通じて職員自らが感動する）						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用児の必要に応じて、適切な援助を行う。</li> <li>・保護者との信頼関係を大切にする。</li> <li>・認定こども園、小学校などとのスムーズな連携を大切にする。</li> </ul>						
営業時間		9 時	30 分	17 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態を把握し、個々の特性を理解した上で支援できるようにする。</li> <li>・基本的な生活のリズムや日常生活のスキル獲得・向上のための支援を行う（食事、衣服の着脱、排泄、身の回りの清潔、身だしなみ、準備や片付け、持ち物の管理等）。</li> <li>・年齢相応の生活・行動が意識できるよう、家庭の様子を伺い、連携を取って安定した自立を促す。</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体幹や姿勢保持のためのバランス運動（サーキット、マット運動、トランポリン、縄跳びなど）を通して基本的となる動作や姿勢保持に対しての筋力の維持、強化を図る</li> <li>・運動機能や感覚の感じ方（敏感・鈍感）に合わせて、感覚を刺激する遊びを行い、視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用し、感覚機能の向上や感覚の統合を支援する。</li> <li>・適切な感覚の入力や身体を動かす楽しさを味わう。</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚や空間を活用したビジョントレーニングにより、数量・形の大きさ・色の違い等の習得や空間・時間の概念の形成を図り、認知や行動へ繋がられるよう支援する。</li> <li>・行動の切り替えやストップが含まれる遊び、リズム遊びなど、感覚を通して得た情報を正しく活用し、認知機能の発達を促す。</li> <li>・周囲の情報から必要な情報を取得し、適切な行動に繋がられるように支援を行う。（注意機能、選択的注意・注意の分配・持続）</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のしたいことを伝える、鉄って欲しい時に援助を求めるなど、生活の中で自分自身を大切にするために必要な行動を、適切な場面で発揮できるように支援する。</li> <li>・相手の意図を理解する力や自分の考えを伝える力を伸ばし言葉で表出する支援を行う。</li> <li>・年齢に応じた活動や関わりを通して言葉遣いを身に着け、実践し、コミュニケーション能力を向上できるよう支援を行う。</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団でのルール等を理解し、周囲との調和を図りながら行動できるように支援を行う（順番に行う、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れる等）。</li> <li>・他者の気持ちや意図を理解したり、適切な行動をしたりするなど、社会に適應するために必要なソーシャルスキルの獲得を支援する。</li> <li>・自分自身の性格やタイプ、考え方などを自分の行動の特徴を理解するとともに気持ちのコントロールができるように支援を行う。</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時や定期的に個別の相談援助、参観などを実施し、関わりや支援の方向などについてご家族と一緒に検討する</li> <li>・面談室にて保護者が支援の様子をモニターで見られるようにする。</li> </ul>				移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級など、ライフステージの変化に合わせて、小学校と子どもの特性や支援内容を共有し、連携を図る</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々に応じて必要な関係機関（小学校、相談支援事業所、お子様の通っている他の発達支援事業所等）と連携し、子どもの成長をサポートし、一貫した支援を提供する。</li> </ul>				職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部からのコンサルテーション</li> <li>・法人内外の研修への参加</li> <li>・スタッフミーティングによる支援方法の検討及び支援内容と情報の共有</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事（初詣、お花見、ハロウィン、クリスマス等）</li> <li>・長期休暇（課外活動、クッキング、買い物体験）</li> <li>・避難訓練（火災、水害、地震、不審者など）</li> </ul>						